

Taller “MI NOMBRE, MIS CUALIDADES Y VIRTUDES”

Objetivo General		Promover el autoconcepto y autoestima de los estudiantes, con el fin de forjar identidad a temprana edad, contribuyendo a la estabilidad emocional de “quien soy, como soy”, identificando cualidades y virtudes de cada estudiante.		
	Tiempo	Escenario temático	Responsables	Materiales
Mayo 19 2025	5 minutos	Presentación y saludo de bienvenida	* Psicólogas	* Marcadores
		ACTIVIDAD 1		*Cartulinas*
	20 minutos	Conociendo mi propio “yo” <ol style="list-style-type: none"> Los participantes se dibujarán en una hoja y responderán a 3 preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué me gusta y que no me gusta? Digo algo bonito de mí. Me identifico con “pueden ser personajes de películas o figuras como papá, mamá o animales”. 		* Lista de Asistencia
				*Esferos
	10 minutos	ACTIVIDAD 2 Mi nombre y valor		
	5 minutos	Cada participante debe escribir su nombre y apellido de manera grande y dará la cartulina a un compañero el cual deberá completar cada letra formando una palabra que distinga en cualidades y virtudes. Conclusiones del taller <ol style="list-style-type: none"> Incentivar creatividad. Consolidar la importancia de crear una identidad positiva hacia los demás y hacia uno mismo. Reconocer el cómo me ven y que mejorar desde el punto de vista de mi compañero. 		